

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANALIZA TEXTULUI (S)				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: traduce texte; CP 4: consultă surse de informare; CP 6: efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor; CP 7: conștientizează dimensiunea interculturală; CP8: păstrează sensul discursului original
Competențe transversale	CT 3: lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică și diferențiază diferite tipuri de particularități lingvistice specifice comunicării scrise și orale în limba spaniolă	Studentul/absolventul clasifică și interpretează texte aparținând comunicării scrise și orale în limba spaniolă	Studentul/absolventul redactează texte despre materializarea comunicării scrise și orale în limba spaniolă, conștientizând diversitatea aplicării particularităților lingvistice în diferite contexte de comunicare

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnicilor de elaborare a unui text dintr-un domeniu specific. • Cunoașterea și utilizarea corectă a resurselor pentru producția de texte în scopuri precise. • Cunoașterea procedeeleor de corectare și editare a textelor.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Cursul de predare și învățare			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de texte	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii, prezentări ppt
2. Textul narativ	2		
3. Textul descriptiv	2		
4. Textul jurnalistic	2		
5. Textul juridic	2		
6. Textul digital	2		
7. Argumentarea: concept și structură	2		
Bibliografie minimală recomandată			
ARTUÑEDO GUILLÉN, Belén, GONZÁLEZ SÁINZ, Ma Teresa, <i>Taller de Escritura</i> . Cuaderno de actividades (niveles intermedio y avanzado), Edinumen, Madrid, 2000 GIOVANNINI, A. et al., <i>Profesor en acción 3</i> , Colección Investigación Didáctica, Edelsa, Madrid, 2000 KATTÁN-IBARRA, Juan, HOWKINS, Angela, <i>Spanish Grammar in Context</i> , Routledge, New York, 2014 ROMEU, Juan, <i>Lo que el español esconde</i> , Larousse Editorial, Barcelona, 2017			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>El juez hábil I</i> (fragm.). Comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică, hermeneutică, stilistică și discursivă	2	Activități aplicative (exerciții de comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică, hermeneutică, stilistică, discursivă etc.)	Activitățile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții.
2. <i>El juez hábil II</i> (fragm.). Comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică, hermeneutică, stilistică și discursivă	2		
3. <i>El ciervo y el león I</i> (fragm.). Comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică, hermeneutică, stilistică și discursivă	2		
4. <i>El ciervo y el león II</i> (fragm.). Comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică, hermeneutică, stilistică și discursivă	2		
5. <i>El valor de la verdad</i> (fragm.). Comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică, hermeneutică, stilistică și discursivă	2		
6. <i>Saetas</i> și alte texte pascale de sorginte spaniolă. Comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică și culturală, hermeneutică, stilistică și discursivă	2		
7. <i>El cactus enamorado</i> (fragm.). Comprehensiune textuală, analiză lexico-semantică, hermeneutică, stilistică și discursivă	2		
Bibliografie			
AVENDAÑO, Fernando; Perrone, Adriana, <i>La didáctica del texto. Comprender y producir textos en el aula</i> , Homo Sapiens Ediciones, Rosario/ Santa Fé, 2012. LÁZARO CARRETER, F., CORREA CALDERÓN, E., <i>Cómo se comenta un texto literario</i> , Publicaciones Cultural, 1994 PELLICER PALACÍN, Mariarosa, <i>Luciérnagas. El libro de la clase de español</i> , Editorial VIS-A-VIA, Barcelona, 2002			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la tipurile de discurs, la stilurile funcționale ale limbii (CP1, CP2, CP8); Analizarea unor fragmente din opere literare aparținând unor genuri sau epoci diferite/ din diferite stiluri funcționale (CP1, CP6, CP7, CP8, CT3).	Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminariilor Probă mixtă Analizarea răspunsurilor la examenul scris	50.00%
Seminar	Corelarea noțiunilor teoretice referitoare la tipurile de discurs și trăsăturile stilurilor funcționale ale limbii cu fragmentele de text furnizate (CP1, CP7, CP8, CT3)	Evaluare pe parcurs <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza activității de seminar; ● Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor. 	50.00%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lect. univ. dr. Prelipcean Alina-Viorela	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
23.09.2025		
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
23.09.2025		
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
26.09.2025		